

コロナ禍における初年次図書館演習の工夫

佐藤菊代、古谷野ありさ、川崎かおる（岩手医科大学附属図書館）

岩手医科大学附属図書館では、全学部（医・歯・薬・看護学部）新入生が履修する「多職種連携のためのアカデミックリテラシー」の一講義として、資料の探し方を指導する図書館演習を実施している。図書館内での資料探索演習を実施していた従来の方法では、館内での密集・密着・資料の共有が発生し新型コロナウイルス感染症の感染リスクが高まる。館内演習に代わる座学型の講義方法を検討した。

従来型

館内演習 2 問

(A) 所蔵情報を見て書架から図書を探す

(B) テーマ（疾患名）について詳しく書いてある図書を探す

医 歯 薬 看 出席番号 _____ 氏名 _____

M I S S I O N 2

無事にカードが示す場所にたどり着いたあなたは、1冊の本を見つけた。
近くにあったショックインの銅像にかざしてみると…なんと！本が1枚の紙切れに変わった。
——イガクのことを書いてある！
これは間違いなく命の書を見つける手がかりだ。でも、この情報だけではOPACでも探せない…
どうしたら命の書を探し出せるだろう。

猫鳴き症候群

5 番染色体の短腕の部分的欠失を示す染色体異常。乳児期、その特有のなき声により、この症候群名がつけられた。小頭、両目隔離などの臨床症状がみられる。

(メチカルフレンド社 看護学大辞典 第6版)

① キーワードを見つける

- ・分類表で分類を確認
- ・例えばこの病気になったらかかる診療科を想像しよう

② OPACで検索する

- ・①で見つけたキーワードを使って検索してみよう
- ・見つけた図書の「所蔵館」「書名」「請求記号」をメモ（本館所蔵も可、何冊でもOK）

所蔵館	書名	請求記号

③ ②で見つけた図書から1冊選び、記載ページを開いて先生に提出しよう
OKが出たら、「書名、著者名、出版社、出版年」を記入してください。

講義の感想

例年の傾向

学生は、キーワードが思いつかない、良さそうな検索結果が出ないとなかなか先に進めない

課題

出題テーマが1人ずつ異なるため難易度の差が生じる

館員から学生へ個別指導する方法の統一化が困難

代替手段として・・・

動画・写真を用いて実際の手順をイメージしやすくする（書架表示、請求記号順の並び、ラベルの見方）

POINT

座学型へ変更

- ★動画の上映では誰もが同じ内容を一通り疑似体験することが可能
- ★従来の方法には無かった「やってみせる」が実現

座学型

座学演習 2 問

- ①出題されたテーマ（疾患名）が NLMC 分類表のどこに該当するか考える
- ②実際に OPAC で図書を検索する

基本編

ヒントとなるキーワードを基に、出題されたテーマがどの分類に含まれているか考えてみる

【演習】 どの分類に含まれる？

1. 人体の骨格、筋肉のしくみや名称

2. 手足口病

主として乳幼児にみられる**伝染性のウイルス性感染症**。4～6日の潜伏期の後に**手、足、下肢、口腔内、口唇**に小水泡が生ずる**疾患**。

3. ものもらいの症状や治療法

眼瞼（がんけん）の急性化膿性炎。常在菌の黄色ブドウ球菌が高率に存在し、眼瞼にあるツァイス腺（皮脂腺）とアポクリン汗腺（モル腺）に**感染して化膿**を起こす。

応用編

特定のテーマに関連するキーワードと、どの分類に含まれるか考える

「風疹の症状」について
書かれている**図書**を探すには？

辞書を使う

関連語を思い浮かべてみる



NLMC 分類表 [↓]	
<u>基礎医学[↓]</u>	
QS	人体解剖学 [↓]
QT	生理学 [↓]
QU	生化学 [↓]
QV	薬理学、薬剤、調剤 [↓]
QW	微生物学・免疫学 [↓]
QX	寄生虫学 [↓]
QY	臨床病理学 [↓]
QZ	病理学 [↓]
<u>臨床医学[↓]</u>	
W	医業、医の倫理、医事法 [↓]
WA	公衆衛生 [↓]
WB	臨床医学 [↓]
WC	感染症 [↓]
WD	代謝性疾患・免疫疾患 [↓]
WE	筋骨格系 [↓]
WF	呼吸器系 [↓]
WG	心臓循環器系 [↓]
WH	血液系・リンパ系 [↓]
WI	消化器系 [↓]
WJ	泌尿生殖器系 [↓]
WK	内分泌系 [↓]
WL	神経系 [↓]
WM	精神医学 [↓]
WN	放射線医学・画像診断 [↓]
WO	外科系・麻酔学 [↓]
WP	婦人科学 [↓]
WQ	産科学 [↓]
WR	皮膚科学 [↓]
WS	小児科学 [↓]
WT	老年医学・慢性疾患 [↓]
WU	歯科学・口腔外科学 [↓]
WV	耳鼻咽喉科学 [↓]
WW	眼科学 [↓]
WX	病院その他の保健医療施設 [↓]
WY	看護学 [↓]
WZ	医学史 [↓]



OPAC でキーワード検索⇒書架⇒図書を手にするまでの手順を動画で見せる



POINT

- ★NLMC 分類表を用いた探し方、動画での説明はシンプルで理解しやすく、対象を限定しないため、利用者全般への利用指導としても活用できる
- ★（館員の意識）動画作成へのハードルが下がった