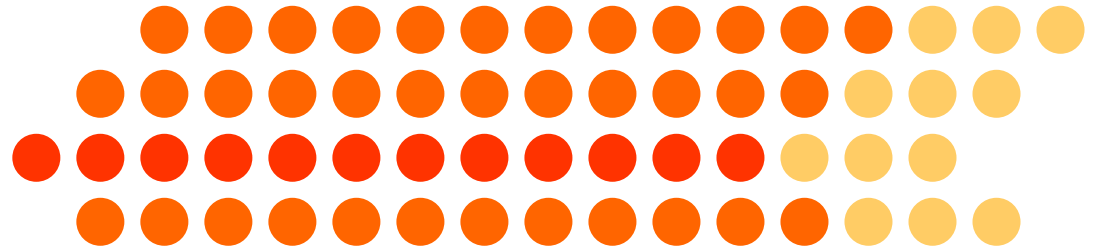


シラバスに沿ったWeb版パスファインダー 作成の試み

藤波みつ子、山西直子、眞喜志まり*
(首都大学東京図書館センター荒川館)
(* 東邦大学 習志野メディアセンター)



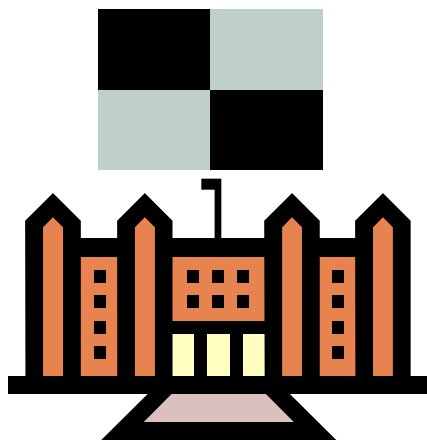
本日の流れ



- 大学および当館の紹介
- 作成目的
- 作成過程
- パスファインダーの効果
 図書館員にとって / 学生にとって
- 課題と今後の見通し



首都大学東京及び本学部の紹介



都市教養学部

都市環境学部

システムデザイン学部

健康福祉学部

看護学科 作業療法学科

理学療法学科 放射線学科

大学院

人間健康科学研究科 ほか



図書情報センター荒川館



蔵書数

和書 約106,800冊

洋書 約17,000冊

視聴覚資料 約4,000点

(年間)利用者数

学内 約67,000人

学外 約1,260人

(学外利用者 = 卒業生・医療従事者・都内在住者に限る)

- 平成19年度統計 -



そんなとき……



千葉大学附属図書館が行っている

授業用資料案内パスファインダーの取り組みを知る

シラバスに沿った
科目ごとのパスファインダー



利用の必要性を感じてもらえる？




学生にとってわかりやすいのでは？





2007年度末 図書館サービスの一環として導入を検討

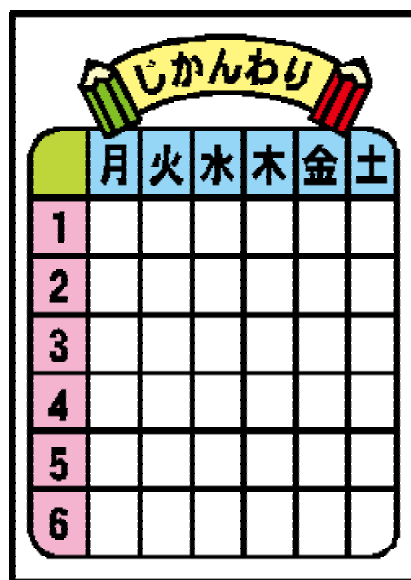


【目的】
学生に資料を有効活用してもらう



科目の選択基準

- ・当館の利用期間の短い学部2年生から優先的に
- ・必修科目



	月	火	水	木	金	土
1						
2						
3						
4						
5						
6						



当館パスファインダーの構成要素



参考図書

図書

教科書や参考書指定されているコア資料

授業概要からピックアップした図書など

雑誌

(視聴覚資料)

Webサイト



作成にあたって

授業方針・テーマ

授業の目的・到達目標

科目名	成長発達看護学Ⅲ(小児)	科目種別	看護・2年・必修	単位数	1
担当教員	戈木クレイグヒル 滋子	後後期	水曜日	4時限	
①授業方針・テーマ	①小児看護学(成長発達看護学Ⅲ演習)を学ぶ上で基礎となる知識や考え方を講義する。				
②習得できる知識・能力や授業の目的・到達目標	②子どもが病気や障害を持つことによって生じる、子どもや家族の生活と環境の変化を知る、くわえて高度化する医療や多様化する価値観の中で子どもの権利をどう守っていくのかを学び、成長発達看護学Ⅲ(演習)の基盤とする。				
③授業計画・内容	③1回:小児看護学が対象とする子どもという存在 2回:子どもが入院すること 3回:子どもから見た小児医療:病気を体験することの意味 4回:家族から見た小児医療 5回:子どもへのインフォームド・コンセント(アセント) 6回:子どもの主体性を育む闘病環境:truth-telling 7回:子どもの権利とはなにか				
④テキスト・参考書等	④テキスト:小沢道子, 片田範子編 小児看護学, 金原出版, 1990. 参考書 :戈木クレイグヒル滋子 闘いの軌跡:小児がんによる子どもの喪失と母親の成長 川島書店, 2002.				
⑤成績評価方法	⑤1)外部講師の講義も含めて、講義をととしての学んだこと、文献から学んだことを基にした筆記試験、テーマは別途提示:90% 2)講義への参加度、感想・質問用紙に記入した内容:10%				
⑥特記事項	⑥看護師国家試験を受験するためには、必ず履修する必要がある。 Office hour: 水曜日 4-5時pm				

授業計画・内容

テキスト・参考書

作成ステップ

PF項目作成手順

授業計画の一項目「妊娠・分娩に伴う異常を理解し、
予防的なケアについて学ぶ」



学生の資料利用目的を想定し、PF項目を考える



PF項目をいくつか決める

「妊産婦の看護技術について調べたい」

「母親や家族への心の援助について知りたい」



PF項目に合わせて資料をピックアップ



作成ステップ

紹介資料のピックアップ



ページ作成



担当教員に確認を依頼



必要に応じ修正・調整



正式公開

教科書・参考書(指定書)
引用・参考資料もチェック

当館所蔵資料

他大学(授業内容が似ている
場合など)のシラバス中で
指定されている資料

なるべく新しい版を選ぶ



パスファインダー一例

図書館情報センター資料 パスファインダー < 看護2年生

作成日: 2008年2月6日

看護・2年・後期水曜4

科目名: 成長発達看護学Ⅲ(小児)

担当: 戈木クレイグ
ル 滋子先生

目次

- 入門的な情報源
- 図書を使う
 - 小児に関する資料が知りたい
 - 小児看護についての入門的資料を読みたい
 - 小児保健に関連する統計データ・基礎資料を調べたい
 - 小児の看護ケア技術について調べたい
 - 対象者や家族への心の援助について知りたい
- 雑誌・雑誌記事を探す
- 視聴覚資料
- Webサイト

入門的な情報源

そもそも、「小児看護」って、何？

言葉の意味やテーマの意味が不明確な場合は辞典、用語事典を引いてみましょう。

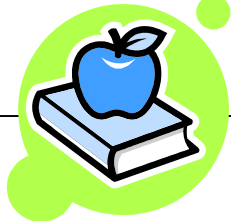
資料情報(書誌情報)	請求記号	配置場所
看護学学習辞典, 第2版. 大橋優美子[ほか]監修; 相川直樹[ほか]編集. 東京, 学研, 2002.11, 1383p 図版16p	RN03/Ka54/2002	禁帯出: 参考 図書コーナー
用語解説. 関連法律の紹介あり。[欧文/和文索引あり]		
看護大辞典, 第5版. 東京,		禁帯出: 参考
用語解説 小児保健へ		

パスファインダーURL:

<http://www.hs.tmu.ac.jp/lib/literature/pf/>

効果 図書館員にとって

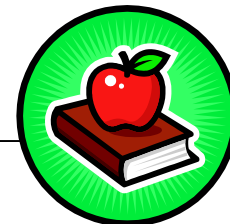
テーマ型PF



- ・テーマに関する資料と使い方を広く知らせる
- ・一定レベルを保持した情報提供
- ・リテラシー教育の1ツール

- ・図書館だけでも作成可能
- ・各テーマの必要資料がみえる

シラバス型PF



- ・先生とのコミュニケーション
- ・蔵書構築の見直し

- ・担当教員の参加が必要
- ・授業計画・内容に沿った必要資料がみえる

効果 学生にとって



テーマ型PF



そのテーマに興味・関心
があるときに利用

シラバス型PF



授業の予習や復習の際
利用

利用されるチャンスが多いのでは？



課題と今後の見通し



- ・4月現在、看護学科、理学療法学科、作業療法学科の11コマ分を公開


課題

- ・作業時間の確保
- ・各領域に関する基礎知識の習得
- ・作成者側の能力アップ

見通し

図書館員の能力を集結し、学生の図書館利用に貢献していきたい





ご清聴ありがとうございました

